Об основных направлениях развития оценочных процедур

Вышел в свет второй номер научно-методического журнала «Педагогические измерения», который издает Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) совместно с издательским домом «Народное образование».

В журнале опубликована статья руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова, в которой анализируются основные направления развития различных оценочных процедур федерального уровня: единого государственного экзамена, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, а также перспективы итогового оценивания по предметам, не входящим в перечень предметов для государственной итоговой аттестации. Также глава Рособрнадзора обращает внимание на необходимость использования международного опыта в создании инструментария для разных процедур оценки качества образования и внедрения новых направлений отечественных оценочных процедур.

В журнале также опубликованы статьи ведущих научных сотрудников ФИПИ о подходах к формированию контрольных измерительных материалов и оцениванию работ участников экзаменов.

В следующих номерах журнала будут  опубликованы методические материалы для учителей, подготовленные на основе анализа результатов ЕГЭ по всем предметам.

С материалами второго номера журнала можно ознакомиться на сайте ФИПИ. - <http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/journal/pi_2-2016_p1-124.pdf>